

Wir gestalten einen Schöpfungspfad

Ziel der Einheit/Stunde: Planung und Realisierung von 12 Stationen eines Schöpfungspfad in einer historischen Klosteranlage (= Schule), Sensibilisierung für Schöpfungsressourcen im Schulumfeld
Material: Wasserfest laminierte Folien, die auf Holztrays fixiert werden
Zeitbedarf: 4 Stunden und vorherige Exkursion

Kurzbeschreibung:

In der weitläufigen, parkartig angelegten, historischen Klosteranlage des St.-Nikolaus-Stifts galt es, einen für die Schöpfung sensibel machenden Parcours zu implementieren vor dem Hintergrund der Schöpfungsbewahrung.

Fachlicher Hintergrund:

Eintägige Vorexkursion in den Schöpfungspfad des Nationalparks Eifel (www.kirche-im-nationalpark.kibac.de/schoepfungspfad/ und www.nationalpark-eifel.de/go/eifel/german/Auf_eigene_Faust/Schoepfungspfad.html) unter dem Motto „Dem Leben auf der Spur“ mit Analyse der Transfermöglichkeiten in das Schulgelände.

Einstieg:

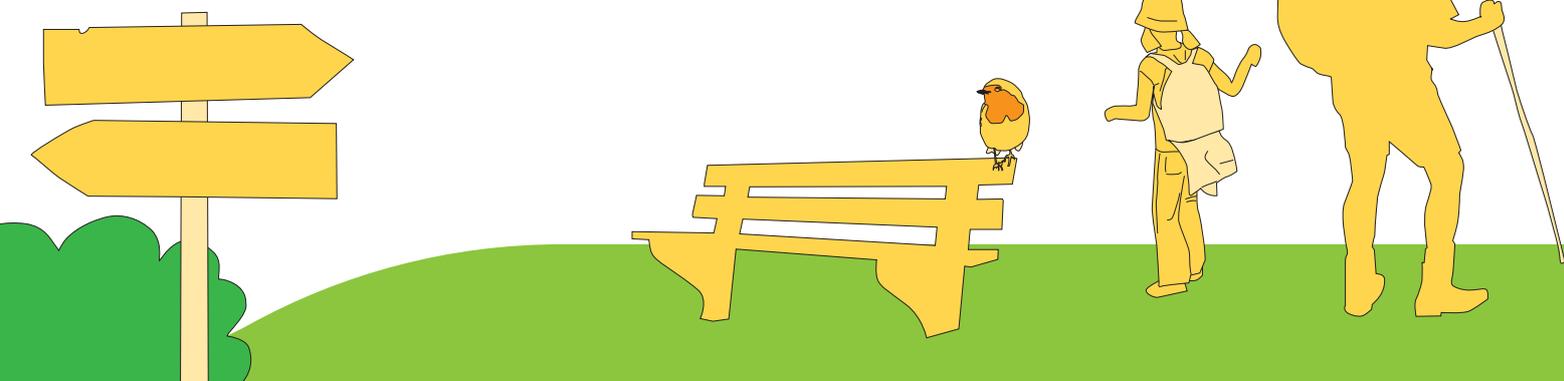
Eine Fotoserie der erkundeten Nationalparkstationen mit den verbalen Impulsen wurde analysiert vor dem Hintergrund des Transfers.



Durchführung:

In 12 Kleingruppen mit je zwei bis drei Studierenden wurden Sprach- und Bildimpulse entwickelt, die sich an 12 verschiedenen örtlichen Gegebenheiten wie Klostermauer, Blumenwiese, Kräutergarten, Labyrinth, Weiher, Nikolausstatue, Klosterfrieden, Weltjugendtagskreuz, Mariengrotte, Rosengarten, Klosterpforte und Atlaszeder orientieren.

Klasse 1-2
Klasse 3-4
Klasse 5-6
Klasse 7-8
Klasse 9-10
Klasse 11-12
FöS
NaWi
GeWi
Religion Ethik
Arbeitslehre
Sprachen
Kunst Werken
Sonstige Fächer
Projekte





Reflexionsaspekte:

Eine Orientierung der Ausgestaltung der 12 Stationen am Jahreskreislauf oder am kirchlichen Festkalender wäre denkbar, denn die Blumenwiese und der Kräutergarten verändern ihr Aussehen im Lauf des Jahres.

Vertiefungsmöglichkeiten:

...im selben Fach:

- Die Ausgestaltung des Schöpfungspfad für unterschiedliche Adressatengruppen z. B. Kindergartenkinder, Menschen mit Behinderungen oder Senioren mit spezifischen Impulsen und Aufgabenstellungen wäre wünschenswert.

Literatur-/Bildnachweis:

- www.kirche-im-nationalpark.kibac.de/schoepfungspfad/
- www.nationalpark-eifel.de/go/eifel/german/Auf_eigene_Faust/Schoepfungspfad.html

Erprobt in der Reihe: Erhalt und verantwortlicher Umgang mit der Schöpfung

Autor: Norbert Paffenholz; Berufskolleg St.-Nikolaus-Stift zu Kloster Füssenich

