

# Inhaltsverzeichnis

	Schule	AutorInnen
<b>1 Lebewesen</b>		
<b>1: Heimische Tiere</b>		
<b>1.1. Tiere im Nationalpark Eifel</b>		
1 Den Tieren des Nationalparks auf der Spur – Erstellen eines Tierspuren-Memorys	Städtisches Gymnasium Schleiden	Anja Henseler
2 Besondere Bewohner des Nationalparks Eifel – ein Memoryspiel	Städtisches St.-Michael-Gymnasium Monschau	Sylvia Thoma
3 Die Tiere des Nationalparks Eifel in ihrem Lebensumfeld recherchieren, gestalten und beschreiben	Gymnasium Am Turmhof Mechernich	Patricia Grau
4 Kreative Gestaltung von Plakaten zum Thema „Artenvielfalt und Artenschutz im Nationalpark Eifel“	Realschule Kreuzau	Marie-Luise Ley-Kraft
5 Seltene Tiere im Nationalpark Eifel – Ein Suchrätsel	Städtisches Gymnasium Schleiden	Anja Henseler
6 Wer bin ich? Tiere aus dem Nationalpark Eifel beschreiben	Clara-Fey-Gymnasium Schleiden	Margitta Geyer
7 Welcome to the woods	Clara-Fey-Gymnasium Schleiden	Dominik Göbel
8 Wir sammeln aus einem Sachtext Informationen zu einem Tier im Wald und fertigen einen Steckbrief an	Stephanusschule Zülpich-Bürvenich – Förderschule	Britta Düster
<b>1.2. Insekten</b>		
1 Grundbauplan der Insekten	Realschule Im Feytal Mechernich	Michael Kurtz
2 Bau eines Insektenhotels	Waldschule – Städtische Gesamtschule Eschweiler	Ralf Sistermann
3 Forschungsbuch Insektenhotel	Gemeinschaftsgrundschule Satzvey	Inge Pruss
4 Die Heuschrecke – Metamorphose	Katholische Grundschule Dreiborn	Kirstin Stollenwerk, Claudia Sitta
<b>1.3. Säugetiere</b>		
1.1 Säugetiere im Nationalpark Eifel	Städtisches Rurtal-Gymnasium Düren	Ira Peterhoff
1.2 Reading comprehension: Animals in the Eifel National Park	Realschule Nideggen	Róisín Sweeney
2.1 Wie orientieren sich Fledermäuse?	Waldschule – Städtische Gesamtschule Eschweiler	Ralf Sistermann
3.1 Die Nahrung des Bibers	Gemeinschaftsgrundschule Burgblick Nideggen	Petra Ketter, Kirsten Peters
3.2 Exkursion zur Biberburg	Gemeinschaftsgrundschule Heimbach	Susi Gast, Paula Schipperges
3.3 Wissenswertes zum Biber – dem Biber begegnen und Lernplakate erstellen	Katholische Grundschule Dreiborn	Anne Gossen, Susanne Bortot
4.1 Das Eichhörnchen – ein typisches Tier	Katholische Grundschule Schleiden	Ute Weis, Eva-Maria Wieggershausen
5.1 Wilde Schweine im Wald – Kugellager	Katholische Grundschule Dahlem	Mirjam Schmitz
6.1 Wildkatze mit allen Sinnen	Gemeinschaftsgrundschule Burgblick Nideggen	Sabine Wichmann
6.2 Trittsteinspiel – ein Quiz mit Bewegung zum Thema „Wildkatze“	Gemeinschaftsgrundschule Burgblick Nideggen	Tina Locker, Silvia Bos
6.3 Die Wildkatze – wilder Verwandter unserer Hauskatze?	Waldschule – Städtische Gesamtschule Eschweiler	Ralf Sistermann
7.1 Der Nationalpark Eifel – Lebensraum für den Luchs? – Erstellen eines Lebensraummodells für die Rückkehr des Luchses	Grundschulverbund Hellenthal	Hannah Jansen
8.1 Der Wolf – Lernwerkstatt	Grundschulverbund Hellenthal	Inge Marx, Kirsten Niepenberg, Beatrix v. Wersch, Hannah Jansen
8.2 Rollenspiel: Der Wolf kehrt zurück	ARA e.V., Bielefeld	Anna Schumacher, Wolfgang Kuhlmann
<b>1.4 Vögel</b>		
1 Ein neues Nest für Mats Piep	Cornetzhofschule Düren – Förderschule	Julia Borkowitz
2 Der Mittelspecht im Nationalpark	Rurtal-Gymnasium Düren	Dietmar Grigowski
3 Vogelfütterung im Winter – Pro und Contra	Gemeinschaftsgrundschule Burgblick Nideggen	Lindis Esser-Grein
<b>1.5 Fische</b>		
1 Fischskulpturen aus Holz	Städtisches Gymnasium Schleiden	Wendelin Dederichs
2 Präparation und Untersuchung der Schwimmblase einer Forelle	Kaplan-Kellermann-Realschule Euskirchen	Anke Böttcher
3 Fische und Fischregionen im Nationalpark Eifel	Nationalparkforstamt Eifel	Jutta D'Orsaneo

	Schule	AutorInnen
<b>1.6 Reptilien</b>		
1 Reptilien im Nationalpark Eifel	Nationalparkforstamt Eifel	Clara Felz
<b>1.7 Amphibien</b>		
1 Artenvielfalt auf der Dreiborner Hochfläche: Erstellen eines Gutachtens zum Schutz der Kreuzkröte	Städtisches St.-Michael-Gymnasium Monschau	Verena Thieme-Jansen
<b>2: Heimische Pflanzen</b>		
<b>1.1 Kräuter</b>		
1 Wir erstellen ein Wildkräuter-Kochbuch/Brennnesselgerichte Teil 1	Katholische Grundschule Gemünd	Sandra Ademes, Brigitte Wilhelms, Elke Heuer, Nicole Neuruhr, Julia Widdau
2.1 Brennnesselgerichte Teil 2	Katholische Grundschule Gemünd	Sandra Ademes, Brigitte Wilhelms, Elke Heuer, Nicole Neuruhr, Julia Widdau
2.2 Brennnessel - Forschungsheft	Katholische Grundschule Gemünd	Julia Widdau
2.3 Die Brennnessel - nur etwas für Mutige?	Louis-Braille-Schule Düren - Förderschule	Ursula Plönißen
3.1 „Blaues Leberblümchen“ und „Gelbe Wildnarzisse“ - biotische und abiotische Faktoren von Frühblühern	Realschule Kreuzau	Helga Nüssgens-Ertong
3.2 Typische Merkmale der Frühblüher - die Gelbe Wildnarzisse	Grundschulverbund Hellenthal	Sonja Renn-Linden, Sarah Küsgens, Stefan Esser, Hannah Jansen
<b>2.2 Sträucher</b>		
1 Ginster, das Eifelgold der Dreiborner Hochfläche: Ein Ginster-Elfchen schreiben	Katholische Grundschule Dreiborn	Elisabeth Vieß, Monika Kastenholz
<b>2.3 Bäume</b>		
1 Bedeutung von Laub- und Nadelbäumen im Nationalpark Eifel	Clara-Fey-Gymnasium Schleiden	Michael Reinshagen
2 Anlage eines Herbariums zu Laubbäumen	Kaplan-Kellermann-Realschule Euskirchen	Anke Böttcher
3 Baumkartei: Laubbäume im Herbst und ihre Merkmale	Katholische Grundschule Schleiden	Anne Mathee, Pamela Reimann
4 Baum-Steckbriefe erstellen (aus Sachtext)	Stephanusschule Zülpich-Bürvenich - Förderschule	Britta Düster
5 Baumsteckbrief erstellen (draußen)	Willy-Brandt-Gesamtschule Kerpen	Alexander Inden
6 Die Buche im Verlauf der vier Jahreszeiten	Gemeinschaftshauptschule Hellenthal	Marita Scheven, Esther Laufenberg
7 Baumarten-Memory	ARA e.V., Bielefeld	Wolfgang Kuhlmann
<b>2.4 Farne</b>		
1 Stationenarbeit - Einheimische Farne	Franziskus-Gymnasium Vossenack	Elisabeth Hövels-Höfler, Kerstin Peuser
<b>2.5 Neophyten</b>		
1 Neophyten im Nationalpark Eifel	Universität Bonn	Julia Walter
<b>3: Heimische Pilze</b>		
<b>3.1 Pilze im Nationalpark Eifel</b>		
1 Den Pilzen auf der Spur	ARA e.V., Bielefeld	Wolfgang Kuhlmann
<b>2 Ökosysteme</b>		
<b>1: Ökosysteme des Nationalparks Eifel</b>		
<b>1.1 Lebensräume</b>		
1 Biotoptypen im Nationalpark Eifel	Grundschulverbund Hellenthal	Hannah Jansen
<b>1.2 Lebensgemeinschaften</b>		
1 Untersuchung der Artenvielfalt von Lebensräumen	Stiftisches Gymnasium Düren	Timo Vaut
<b>2: Boden</b>		
<b>2.1 Kreatives Gestalten</b>		
1 Bodentiere gestalten	Franziskussschule Euskirchen - Grundschule	Sabine Johannimloh
<b>2.2 Erleben und Erforschen</b>		
1 Faszination Bodenleben	Nationalparkforstamt Eifel	Maike Schlüter

	Schule	AutorInnen
<b>3: Wasser</b>		
<b>3.1 Wasserkreislauf</b>		
1 Wolkenbildung durch Kondensation im Nationalpark Eifel	Gymnasium Am Turmhof Mechernich	Christoph Daniel
<b>3.2 Fließ- und Stillgewässer</b>		
1 Gewässeruntersuchung und Gewässergütebestimmung	Katholische Grundschule Schleiden	Britta Fink, Helen Fuchs, Jeanette Leduc, Angela Heim
2 Wir erkunden den Bach „Olef“	Astrid-Lindgren-Schule Schleiden – Förderschule	Sarah Brandenburg, Christine Lang
<b>4: Offenland</b>		
<b>4.1 Wahrnehmen und Erleben</b>		
1 Begleiten von Kindergartenkindern auf einem Stationen-Parcours zur wilden Wiese	Berufskolleg St. Nikolaus-Stift zu Kloster Füssenich	Ulla Hoenicg-Drost
2 Erleben einer blühenden Wildwiese auf dem Schulgelände	Louis-Braille-Schule Düren – Förderschule	Regina Preuß
<b>4.2 Entdecken und Erforschen</b>		
1 Untersuchung einer Wildwiese	Gymnasium Am Turmhof Mechernich	Andreas Maikranz
<b>5: Wald und Wildnis</b>		
<b>5.1 Kreatives Gestalten</b>		
1 Landart-Kunstwerke auf dem Schulgelände	Gemeinschaftsgrundschule Satzvey	Barbara Arnold
2 Kunstwerke aus Naturmaterialien gestalten	Heckenlandschule – Katholische Grundschule Monschau-Höfen	Sabine Hammerschmidt
3 Waldgeister	Katholische Grundschule „Am Bleiberg“ Lückerrath	Kristiane van Zyl, Christiane Remlinger
4 Wildnis im Kopf	Gemeinschaftshauptschule Hellenthal	Esther Laufenberg, Herbert Niebes
5 Künstlerische Umsetzung von Naturerfahrungen	Clara-Fey-Gymnasium Schleiden	Claus Becker
6 Vergängliche Kunst in und mit der Natur	Stephanusschule Zülpich-Bürvenich – Förderschule	Ruth Hennecke
7 Fenstergirlanden aus Naturmaterial	Gemeinschaftshauptschule Hellenthal	Esther Laufenberg
8 Wildnis-Gedanken	ARA e.V., Bielefeld	Anna Schumacher
<b>5.2 Wahrnehmen und Erleben</b>		
1 Sinnliches Forschungsbuch	Katholische Grundschule „Am Bleiberg“ Lückerrath	Irina Direske-Tornow, Wolfgang Schmitz
2 Geräuschelandkarte: Geräusche des Waldes kartieren	Willy-Brandt-Gesamtschule Kerpen	Alexander Inden
3 Auf jeden kommt es an: Das Nahrungsnetz im Buchenwald	ARA e.V., Bielefeld	Wolfgang Kuhlmann
4 Das Borkenkäferspiel	ARA e.V., Bielefeld	Wolfgang Kuhlmann
<b>5.3 Entdecken und Erforschen</b>		
1 Fragen an die Natur	Realschule Blankenheim	Hans-Gert Knutzen, Markus Schmitz
2 Waldspaziergang mit Waldspielen	Elwin-Christoffel-Realschule Monschau	Kerstin Späker
3 Entdeckungen im Zahlenwald	Astrid-Lindgren-Schule Schleiden – Förderschule	Christine Lang
4 Lebensraum im Nationalpark Eifel: Tiere und Pflanzen im Portrait	Franziskus-Gymnasium Vossenack	Elisabeth Hövels-Höfler, Kerstin Peuser
5 Nahrungsbeziehungen im Ökosystem Wald	Franziskus-Gymnasium Vossenack	Elisabeth Hövels-Höfler, Kerstin Peuser
6 Die Bedeutung der Buche für den Nationalpark	Gemeinschaftsgrundschule Heimbach	Carola Metzmacher, Dagmar Schaffrath
7 Waldbewohner-Tabu	ARA e.V., Bielefeld	Anna Schumacher
<b>5.4 Jahreszeiten</b>		
1 Wir machen eine Frühlingssafari	Schule an der Erftaue Euskirchen – Förderschule	Gabi Bober, Andrea Sina
2 Sinnesparcours – Natur im Herbst mit allen Sinnen	Schule an der Erftaue Euskirchen – Förderschule	Magret Konietzka, Michaela Hamacher
<b>6: Nacht</b>		
<b>6.1 Astronomie</b>		
1 Größenverhältnisse und Entfernungen im Weltraum	Astronomie-Werkstatt „Sterne ohne Grenzen“	Harald Bardenhagen

	Schule	AutorInnen
<b>3 Naturschutz und Nachhaltigkeit</b>		
<b>1: Gebietsschutz</b>		
<b>1.1 Schutzgebietskategorien</b>		
1 Großschutzgebiete in Deutschland	Nationalparkforstamt Eifel	Jutta D'Orsaneo
2 Naturschutz in Natura 2000-Gebieten	Biologische Station StädteRegion Aachen e.V.	Anika Poetschke
<b>1.2 Nationalpark Eifel</b>		
1 Einblick in das Leben des Nationalparks Eifel	Franziskusschule Euskirchen - Grundschule	Helga Solzbacher
2 Lernspiel: Typisch Nationalpark Eifel	Realschule Nideggen	Marion Huppertz
3 Wissensquiz: Nationalpark Eifel	Gemeinschaftsgrundschule Heimbach	Tania Roentgen
4 Wir basteln ein Nationalpark-Zauberbuch	Katholische Grundschule Kornelimünster	Vera Boersting, Carmen Reinartz, Jutta Aehling
5 Waldentwicklung im Nationalpark Eifel	Nationalparkforstamt Eifel	Jutta D'Orsaneo
<b>1.3 Nationalparke in Deutschland</b>		
1 Der Wald im Schuhkarton – Der Unterschied zwischen Nationalparkwald und Wirtschaftswald	Grundschulverbund Hellenthal	Hannah Jansen
2 Die Merkmale von Nationalparkwald und Wirtschaftswald	Grundschulverbund Hellenthal	Hannah Jansen
3 Nationalparke in Deutschland	Nationalparkforstamt Eifel	Jutta D'Orsaneo
4 Wir planen einen Nationalpark	ARA e.V., Bielefeld	Wolfgang Kuhlmann
<b>1.4 Nationalparke weltweit</b>		
1 Beware of dangerous animals in National Parks	Realschule Kreuzau	Michael Mintz, Sigrid Nather
2 Nationalparke im Dreiländereck	Gemeinschaftsgrundschule Burgblick Nideggen	Sabine Wichmann
<b>2: Nachhaltiges Handeln</b>		
<b>2.1 Bewusstsein für nachhaltiges Handeln</b>		
1 Nationalparke als Möglichkeit des Schutzes und der Nachhaltigkeit	Berufskolleg St. Nikolaus-Stift zu Kloster Füssenich	Ulla Hoening-Drost
2 Energie und Klimaschutz	Adolf-Kolping-Schule Nideggen - Hauptschule	Ulla Hippe
3 Ökologischer Fußabdruck	Nationalparkforstamt Eifel	Maike Schlüter
<b>2.2 Hintergründe für nachhaltiges Handeln</b>		
1 Klimawandel und Wald I	ARA e.V., Bielefeld	Wolfgang Kuhlmann
2 Klimawandel und Wald II	ARA e.V., Bielefeld	Wolfgang Kuhlmann
3 Leben und Überleben – das Populations-Spiel	ARA e.V., Bielefeld	Wolfgang Kuhlmann
<b>4 Mensch und Nationalpark</b>		
<b>1: Heimat und Geschichte</b>		
<b>1.1 Waldgeschichte</b>		
1 Waldgeschichte des Nationalparks Eifel	Stiftisches Gymnasium Düren	Hildegard Becker
2 Die Jungsteinzeitliche Revolution	Louis-Braille-Schule Düren - Förderschule	Regina Preuß
3 Eisengewinnung	Realschule Blankenheim	Hans-Gert Knutzen
4 Waldentwicklung in Deutschland	ARA e.V., Bielefeld	Anna Schumacher, Monika Nolle
<b>1.2 Heimat</b>		
1 Eifeler Heimatgedichte: „Wir sind Kinder vom Land“	Clara-Fey-Gymnasium Schleiden	Margitta Geyer
<b>2: Umweltbildung, Besinnung und Tourismus</b>		
<b>2.1 Tourismus</b>		
1 Tourismus zwischen Effizienz und Nachhaltigkeit	Städtisches Rurtal-Gymnasium Düren	Anne Lamers
2 Tourismus im Nationalpark Eifel	Stiftisches Gymnasium Düren	Günter Bünten
3 Tourismus und Naherholung in der Eifel	Elwin-Christoffel-Realschule Monschau	Kerstin Späker

	Schule	AutorInnen
<b>2.2 Umweltbildung</b>		
1 Vor- und Nachbereitung einer geführten Exkursion in den Nationalpark Eifel	Nationalparkforstamt Eifel	Jutta D'Orsaneo, Maike Schlüter
2 Die Nationalpark-Tore als Ziel einer Klassenfahrt in den Nationalpark Eifel	Nationalparkforstamt Eifel	Maike Schlüter
3 Quiz: Besuch im Nationalpark-Tor Gemünd	Realschule Nideggen	Marion Huppertz
4 Bericht schreiben zum Besuch des Nationalpark-Tors Höfen	Heckenlandschule Katholische Grundschule der Stadt Monschau in Höfen	Stefanie Unland
5 Quiz zum Besuch des Wilden Weges	ARA e.V., Bielefeld	Wolfgang Kuhlmann
6 Barrieren erkennen I	ARA e.V., Bielefeld	Wolfgang Kuhlmann
7 Barrieren erkennen II - Leichte Sprache	ARA e.V., Bielefeld	Wolfgang Kuhlmann
8 Barrierefreies Naturerleben auf dem Wilden Weg	ARA e.V., Bielefeld	Wolfgang Kuhlmann
<b>2.3 Spiritualität und Besinnung</b>		
1 Wir gestalten einen Schöpfungspfad	Berufskolleg St.-Nikolaus-Stift zu Kloster Füssenich	Norbert Paffenholz
2 „Pfad der Stille“ - ein Weg im Einklang mit der Natur	Katholische Grundschule „Am Bleiberg“ Lückerrath	Ulrich Protte, Isabelle Michels, Sonja Daniels, Rita Jenniges, Michaela Schneiders, Isabel Arenz
<b>3: Politik und Wirtschaft</b>		
<b>3.1 Interessenkonflikte</b>		
1 Der Nationalpark Eifel - ein Beispiel für die Versöhnung von Ökonomie und Ökologie?	Städtisches Gymnasium Schleiden	Andrea Jöbkes
2 Rollenspiel zu Interessenkonflikten im Nationalpark Eifel	Elwin-Christoffel-Realschule Monschau	Kerstin Späker
<b>3.2 Berufe im Nationalpark</b>		
1 Arbeitsplätze im Nationalpark und im Wald erkunden	Willy-Brandt-Gesamtschule Kerpen	Alexander Inden
<b>5 Nationalpark-AGs und Projektwochen</b>		
1 Anlage eines Herbariums zur systematischen Erweiterung der Artenkenntnisse - Langzeitprojekt	Franziskus-Gymnasium Vossenack	Elisabeth Hövels-Höfler, Kerstin Peuser
2 Stationen: Natur erfahren mit allen Sinnen	Heckenlandschule, Katholische Grundschule der Stadt Monschau in Höfen	Sabine Hammerschmidt
3 Einstudieren des Waldmusicals „Incanemulo“ oder von Szenen daraus im Rahmen eines Theaterprojekts	Staatliche Regelschule Mihla am Nationalpark Hainich	Jörg Klinghöfer