



Informationen zum Vertiefungsbereich 2017/18

I. Grundsätze Vertiefungsbereich FSP X 15/16/17

1. Die Studierenden müssen im Laufe der schulischen Ausbildung einen drei Stunden (120 Stunden) umfassenden „Bildungsbereich“ und einen drei Stunden (120 Stunden) umfassenden Bereich “Zielgruppen und Arbeitsfelder“ nachweisen. Empfehlenswert wäre aber eine Belegung in der Vollzeitform je drei Stunden Unterstufe und Oberstufe und in der PIA je drei Stunden Unterstufe und Mittelstufe
2. Ob ein Kurs wählbar ist (Stundenplan, Blockzeiten) liegt einzig und allein in der Verantwortung der Schüler/-innen bzw. Studierenden.
3. Ein Kurs kann entweder für einen „Bildungsbereich“ oder für einen Bereich “Zielgruppen und Arbeitsfelder“ angerechnet werden. Es ist nicht erlaubt einen Kurs zweimal zu wählen.
4. Die zentrale Informationswand für Vertiefungsbereich -Angelegenheiten (Termine, Ausfall etc.) befindet sich neben dem Sekretariat.
5. Die Kurse werden ebenfalls am Jahresende benotet und sind versetzungsrelevant!
6. Über die korrekte und vollständige Belegung führen die Studierenden einen „Studiennachweis Vertiefungsbereich“, der von den Klassenleitungen zu Ende eines jeden Jahres kontrolliert werden.

III. Organisation

- 3 Die Klassenlehrer **versenden** ab dem **30.08.2017** die Ausschreibungstexte, Wahlzettel und Studiennachweise an ihre Klassen und **beraten** diese im Unterricht.
- 4 Am Mittwoch, **den 06.09.2017**, werden die Wahlzettel im **Klassensatz** bis 10.00 Uhr bei Herrn Hillerich persönlich oder im Sekretariat abgegeben.
- 5 Am **Freitag, den 08.09.2017**, werden im Laufe des Vormittags die **Kurslisten** als Ergebnisse der Wahlen ausgehängt.
- 6 Die **Kurse beginnen** ab **Montag, dem 11.09.2017**.



Ausschreibung Vertiefungskurs BB1: (Cloidt) 2017/18

- Kurstitel:** "ErzieherInnen als Musikerpersönlichkeiten und Multiplikatoren - Musik für uns selbst und Musik mit Kindern
- Inhalte:** Wir singen und spielen Musik aller Art, von Kinderlied bis Popsong, von Singspiel bis Rap
- Fachlehrer:** Frau Cloidt
- Leistungsanforderung:** mutige, aktive musikalische Mitarbeit und Abschlusskonzert am Ende des Schuljahres
- Termine:** donnerstags 8.-10. Std.
- Dauer:** dreistündig über das Schuljahr 2017/18 (entspr. 120 Wochenstunden)
- Zielgruppe:** Studierende der FSP-Klassen
- Zuordnung:** Wahlfach 1 mit der Vertiefung in den Bildungsbereich „müsisch-ästhetische Bildung“
- Wahlfach 2 mit der Vertiefung des Arbeitsfeldes/der Zielgruppe Bildung, Erziehung und Betreuung von Kindern von 0 bis 6 Jahren
(vgl. S 64/65 <http://www.berufsbildung.schulministerium.nrw.de/cms/upload/lehrplaene/e/sozialpaedagogik.pdf>)



Ausschreibung Vertiefungskurs BB2: (Palmen) 2017/18

- Kurstitel:** "Kreativität im Jahreskreis auf dem Weg zur Erzieherin/ zum Erzieher in Vertiefung entdecken, entwickeln und fördernd begleiten.
Profilierung durch Mal- und Drucktechniken: Vom eigenen Erproben bis zum Nutzen für spielpädagogisches Handeln in der Musisch-Ästhetischen Bildung von 0- bis 6-jährigen Kindern in Tageseinrichtungen."
- Inhalte:** **Kinder lieben es**, Spuren beim Malen und Drucken entsprechend ihren Eindrücken und Erfahrungsreizen aus dem Verlauf der wechselnden Jahreszeiten im Innen- und Außenbereich zu hinterlassen, insofern ihnen hierfür Gelegenheit gegeben wird. Dabei kommt es ihnen nicht auf das fertige Produkt an, sondern es geht ihnen um das Schaffen an sich. Hieraus lernt das Kind, was es über seine Sinne erfährt.
Dieses Bild vom aktiven und sich selbst entwickelnden Kind wird im Kurs zu-grunde gelegt. Den Studierenden wird ermöglicht, die eigenen Fähigkeiten als Basis für die Begleitung und Unterstützung der Kinder im *Bildungsbereich Musisch-Ästhetische Bildung* zu erleben und ständig weiterzuentwickeln.
Der Kurs will den Erwerb vertiefter Fachkompetenz vermitteln:
a) Grundlagen: Wissen und Gestaltungsmethoden, z. B. Hand- und Fußabdrücke, Stempeldrucktechniken und Materialdruck;
b) Weiterführende Techniken: Druckverfahren des Hochdrucks, Tiefdrucks und Durchdrucks und
c) Professionelle Druckverfahren an einem Exkursionsort (wird in der ersten Sitzung besprochen).
- Fachlehrerin:** Frau Palmen
- Leistungsanforderung:**
- 12 verschiedene Mal-/Drucktechniken mit Bezügen zum Jahreskreis
 - wahlweise in einem selbst erstellten Kunstkalender/Buch oder auf Bildern für Kulissen eines Tischtheaters, z. B. Kamishibai, japanisches Erzähltheater)
 - je eine Technikbeschreibung mit technischen und pädagogischen Überlegungen sowie einer kleinen Geschichte mit einem Bezug zum Jahreskreis (insges. 12 Seiten in Tabellenform und 1-2 Seiten mit der Geschichte)
 - Praxisaufgabe: schriftliche Reflexion (2-3 Seiten) von der Durchführung einer ausgewählten o. g. Technik
 - Beteiligung am Unterricht/ Sonstige Mitarbeit
- Termine:** montags 8. bis 10. Stunde
- Dauer:** dreistündig über das Schuljahr 2017/18 (entspr. 120 Wochenstunden)



Brüsseler Straße 68
53909 Zülpich-Füssenich
Tel.: +49 (0)2252-9436 0
Fax: +49 (0)2252-9436 36
info@st-nikolaus-stift.de
www.st-nikolaus-stift.de

Zielgruppe: Studierende der FSP-Klassen

Zuordnung: Wahlfach 1 mit der Vertiefung im Bildungsbereich "Musisch-Ästhetische Bildung"
Wahlfach 2 mit der Vertiefung des Arbeitsfeldes/ der Zielgruppe "Bildung, Erziehung und Betreuung von Kindern von 0 bis 6 Jahren in Tageseinrichtungen"
<http://www.berufsbildung.schulministerium.nrw.de/cms/upload/lehrplaene/e/sozialpaedagogik.pdf>



Ausschreibung Vertiefungskurs BB3: (Casson) 2017/18

Kurstitel: Körper, Gesundheit und Ernährung

Anrechnung: Bildungsbereich 2
Arbeitsfeld 4

Inhalte: Kinder und Jugendliche benötigen für ihre körperliche und geistige Konzentrations- und Leistungsfähigkeit sowie für die Stärkung ihrer Immunabwehr eine optimale Versorgung mit allen Nährstoffen. Eine ausgewogene Ernährung und Bewegung sind in der Wachstumsphase von besonderer Bedeutung.

Fachlehrer: E.Casson

Leistungsanforderungen: Referat mit Handout, Teamarbeit, fachpraktisches Arbeiten

Termine: Dienstag 8-10 Std.

Dauer: jeweils dreistündig über das Schuljahr 2016/17
Möglicherweise finden auch Unterrichtseinheiten an Orten außerhalb der Schule statt.

Zielgruppe: Studierende der FSP Klassen

Vorläufige Unterrichtsinhalte

- Das ideale Pausenfrühstück
- Kinder vegetarisch ernähren-ja oder nein?
- Was sollen Kinder trinken
- Kinder und Jugendliche konsumieren zu viel Salz
- Mehr Gemüse und Obst für die Kurzen
- Fit für die Schule
- Schwierige Esssituationen mit Kindern gut meistern
- Essen und Trinken in Tageseinrichtungen für Kinder
- Kinderernährung leicht gemacht
- gesunde Snacks
- Essen und Bewegung
- Feste und Brauchtum
- Lebensmittelunverträglichkeiten



Ausschreibung Vertiefungskurs BB4: (Casson) 2017/18

Kurstitel: Körper, Gesundheit und Ernährung

Anrechnung: Bildungsbereich 2
Arbeitsfeld 4

Inhalte: Kinder und Jugendliche benötigen für ihre körperliche und geistige Konzentrations- und Leistungsfähigkeit sowie für die Stärkung ihrer Immunabwehr eine optimale Versorgung mit allen Nährstoffen. Eine ausgewogene Ernährung und Bewegung sind in der Wachstumsphase von besonderer Bedeutung.

Fachlehrer: E.Casson

Leistungsanforderungen: Referat mit Handout, Teamarbeit, fachpraktisches Arbeiten

Termine: Mittwoch 8-10 Std.

Dauer: jeweils dreistündig über das Schuljahr 2016/17
Möglicherweise finden auch Unterrichtseinheiten an Orten außerhalb der Schule statt.

Zielgruppe: Studierende der FSP Klassen

Vorläufige Unterrichtsinhalte

- Das ideale Pausenfrühstück
- Kinder vegetarisch ernähren-ja oder nein?
- Was sollen Kinder trinken
- Kinder und Jugendliche konsumieren zu viel Salz
- Mehr Gemüse und Obst für die Kurzen
- Fit für die Schule
- Schwierige Esssituationen mit Kindern gut meistern
- Essen und Trinken in Tageseinrichtungen für Kinder
- Kinderernährung leicht gemacht
- gesunde Snacks
- Essen und Bewegung
- Feste und Brauchtum
- Lebensmittelunverträglichkeiten



Ausschreibung Vertiefungskurs BB5: (Stell) 2017/18

Kurstitel:



„Balu und Du“ Mentorenprogramm

Inhalte: Das bundesweite Mentorenprogramm „Balu und Du“ fördert Grundschul Kinder im außerschulischen Bereich. Studierende der Fachschule für Sozialpädagogik übernehmen für ein Schuljahr eine individuelle Patenschaft für ein Kind. Sie helfen ihm durch persönliche Zugewandtheit und aktive Freizeitgestaltung, sich in unserer Gesellschaft zu entwickeln und zu lernen, wie man die Herausforderungen des Alltags erfolgreich meistern kann. Um die Entwicklung der Moglis zu fördern werden die Grundlagen von Marte Meo in einer Kompaktveranstaltung (9.9.2017) erlernt.

Fachlehrer: Frau Maren Stell

Leistungsanforderung: Dokumentation der Treffen mit dem Mogli in einem online Tagebuch, Referat (20 Min) und schriftliche Abschlussreflexion

Termine: donnerstags 8.-9. Std. und ein individuelles wöchentliches Treffen mit dem „Mogli“, Marte Meo Kurs am 9.9.2017 von 9:00-16:00 Uhr

Dauer: dreistündig über das Schuljahr 2015/16 (entspr. 120 Wochenstunden)

Zielgruppe: **Die Teilnehmerinnen zu dem Kurs wurden bereits ausgewählt. Bei Interesse können sich Studierende der Fachschule für das nächste Schuljahr unter Maren_Stell@web.de bewerben!**

Zuordnung: Wahlfach 1 mit der Vertiefung im Bildungsbereich „Soziale, kulturelle und interkulturelle Bildung“ und Wahlfach 2 mit der Vertiefung „Bildung, Erziehung und Betreuung von Grundschulkindern im Offenen Ganztags“ (vgl. S 64/65 <http://www.berufsbildung.schulministerium.nrw.de/cms/upload/lehrplaene/e/sozialpaedagogik.pdf>)



Ausschreibung Vertiefungskurs BB6: (Engels) 2017/18

Kurstitel: U3-Kinder in Tageseinrichtungen

Kursleitung: Barbara Engels

In diesem Angebot des Vertiefungsbereiches werden u.a. die Grundlagen und das Basiswissen für den Umgang mit "U3-Kindern" in der Tageseinrichtung vermittelt und vertiefend bearbeitet.

Das Quadrat aus Betreuung, Pflege, Bildung und Erziehung, mit seinen diversen mannigfaltigen Facetten bildet dabei die Grundlage für den altersgemäßen Umgang mit den U3-Kids, denn diese benötigen u.a. besondere Aufmerksamkeit der Erzieher/innen. Neben einem erhöhten Zeitbedarf, speziellen fachlichen Kompetenz/en ist es der Umgang mit den U3-Kids, um im Miteinander und im Austausch mit Eltern und Team, diese auf ihre Selbständigkeit für ihr Leben vorzubereiten, zu fördern und im angemessenen Sinn zu fordern, zu unterstützen, zu motivieren und zu begleiten.

Die Freude und der Spaß an und mit der Arbeit "mit den lieben Kleinen", die aber schon viel "Lebenserfahrung und Persönlichkeit" mitbringen, findet ebenso Berücksichtigung, wie auch der Einblick in die Rechte und Pflichten im Umgang mit den Kindern, wie auch das Kennenlernen und der Vergleich mit Produkten für Pflege, Hygiene, Ernährung und Spiel. Interesse findet dabei, was sich auf dem Markt so bietet, ebenso wie dieser, u.a., Werbung mit und um die U3-Kinder umgeht und manipuliert; hierbei geht es vor allem um eine kritische Auseinandersetzung dieser angeführten Aspekte. Fachliteratur und Erziehungszeitschriften werden ebenfalls kritisch "unter die Lupe" genommen, Raumkonzeption und -bedarf, wie auch der adäquate Umgang mit Kinderliteratur, u. a. Bilderbuch und Spielmaterial findet in einer kreativen Auseinandersetzung Zeit und Raum. Auch die Thematik von Inklusion findet Platz. ...

Leistungsanforderung: SOMI, Referat/e, Herstellung eines Bilderbuches/Spiels

Termin: immer mittwochs, 8.- 10. Std. 14.15-16.30 Uhr

Zuordnung: "Bildungsbereiche" Nr. 2: Körper, Gesundheit und Ernährung oder Nr.4: Soziale, kulturelle und interkulturelle Bildung

Zuordnung: "Zielgruppen und Arbeitsfelder" - Bildung, Erziehung und Betreuung ...Nr.1: ... Von Kindern von 0-6 Jahren in Tageseinrichtungen. vgl.

<http://www.berufsbildung.schulministerium.nrw.de/cms/upload/lehrplaene/sozialpaedagogik.pdf>, S.64/65)



Ausschreibung Vertiefungskurs BB7: (Mechler) 2017/18

- Kurstitel:** Der Aletschgletscher – nicht nur Europas längster Gletscher braucht den Schutz und das ökologische Bewusstsein von uns, um dieses einmalige Naturgebilde noch möglichst lang besteigen zu können
- Inhalte:** Gletscherüberquerung von Europas längstem Gletscher. Erlebnispädagogisches Angebot mit klarem Bezug eigene Grenzen zu erkennen, zu benennen und diese anhand des Komfortzonenmodells zu erweitern. Die Reflexions- und Transfermethode „let the mountain speak for themselves“ wird auf den Prüfstein gestellt.
Gleichzeitig werden Inhalte über Auswirkungen des Emissionsausstoßes auf vor allem schnee- und eisreiche Bergregionen thematisiert.
Wichtig: sollte aufgrund der Wetterlage oder anderer nicht zu vertretender Umstände, wie die Risikoeinschätzung des Bergführers, eine Gletscherüberquerung nicht möglich sein, so sind mehrere Etappenwanderungen rund um das Gletschergebiet geplant.
- Voraussetzungen:**
- **hohe** körperliche Fitness und die Kompetenz/Motivation diese auszubauen.
 - **Keine Höhenangst!**
 - Beschaffung bzw. Vorhandensein alpiner Ausrüstung und Kleidung.
 - *Wird von Lehrkraft noch abgeklärt: Mitgliedschaft beim Deutschen Alpenverein, um eine komplette Versicherung in den Bergen zu gewährleisten.*
- Kosten:** ca. 550 **Euro** (richtet sich nach Teilnehmerzahl)
- Fachlehrer:** **Manuel Mechler**
- Teilnehmerzahl:** max. 8-10 Teilnehmer
- Termine:** ein verlängertes Wochenende im Juni (Mittwoch bis Sonntag), Durchführung der Gletscherüberquerung je nach Wetterlage! Dies bedeutet, dass ihr die Wochenenden im Juni im Vorfeld blocken müsst! Anmeldung ist verbindlich und Kosten können nur nach der Komplettabrechnung am Ende ev. rückerstattet werden.
- Leistungsanforderung:** verschiedene Aufgaben im Vorfeld; Fund raising, regelmäßiges Training mit Wanderausrüstung
- Zielgruppe:** wählbar von Schülerinnen und Schülern **aller FSP- und PIA-Klassen**
- Zuordnung:** **Wahlfach 1** mit Vertiefung im **Bildungsbereich: „Bewegung (1)“**
Wahlfach 2 mit Vertiefung in **Zielgruppe / Arbeitsfeld: „Bilden, erziehen und betreuen von Kinder, Jugendlichen und jungen Erwachsenen in Einrichtungen der Kinder- und Jugendhilfe (Hilfen zur Erziehung) (3)“**

!!!! Für alle Interessenten findet ein 1. Treffen am kommenden Dienstag 05.09.2017 um 9.45 Uhr im Forum statt !!!!



Ausschreibung Vertiefungskurs BB8: (Mechler) 2017/18

Kurstitel: „Kein Limit – es geht hoch hinaus“- **Erlebnispädagogik: Eigene/fremde Ressourcen erkennen und fördern (Schwerpunkt Klettern)**

Inhalte: Dieser Kurs bietet dir einen fundierten Einblick in das große Feld der Erlebnispädagogik. Schwerpunktmäßig wirst du Erfahrungen im Bereich Klettern sammeln. Grundlegend ist das Komfortzonenmodell d.h. es wird von dir erwartet, dass du **Bereitschaft zeigst, dich mit dir selbst auseinanderzusetzen (Selbstreflexion) und deine Komfortzone zu verlassen. Hierdurch wirst du neue Erlebnisse und Lernerfahrungen sammeln können.** Hier bietet das Klettern eine für jedes Niveau individuelle Entfaltungsmöglichkeit und Lernperspektive, insbesondere im Hinblick auf die eigene Entwicklung, sowie die Begleitung und Entwicklung in der Kinder- und Jugendarbeit.

im Klettergarten in Brühl

- 2 Niedrigseilgarten (u.a. Vertrauen und sich und andere), Vernetzung Theorie und Praxis
 - 2 Kletterwald (u.a. eigenes Erleben, rechtliche Grundlagen, etc.)
 - 7 Teamhochseilgarten (u.a. Auf- und Abbau von Spann Gurten etc.)
 - 4 Kletterturm (u.a. eigenes Abseilen und Houserunning)
 - 5 Fels- bzw. Baumklettern
- ### **Hausintern in der Schule**
- 6 eigene Wahrnehmung und individuelle Kommunikation
 - 7 eigene Ressourcen und die von anderen erkennen
 - 8 Ressourcen stärken und verankern (NLP)

Kosten: max. **117 Euro**
Außerdem erhält jede(r) TeilnehmerIn eine Rechnung zur ev. Steuerrückerstattung.

Fachlehrer: **Manuel Mechler**
Teilnehmerzahl: max. 30 Teilnehmer

Termine: insgesamt 9 Freitage bzw. Samstage; Genaue Termine werden in der zweiten Schulwoche bzw. beim ersten Vortreffen mitgeteilt! Beginn wird Ende September bzw. erste Oktoberwoche sein. Samstag: **8 Zeitstunden** von 9.00-17.00 Uhr
Freitage: 5 Stunden von 14.00 – 19:00

Leistungsanforderung: verschiedene Aufgaben während den Praxisstunden; eventuell Abschlusstest

Zuordnung: **Wahlfach 1** mit Vertiefung im **Bildungsbereich: „Bewegung (1)“**
Wahlfach 2 mit Vertiefung in **Zielgruppe / Arbeitsfeld: „Bilden, erziehen und betreuen von Kinder, Jugendlichen und jungen Erwachsenen in Einrichtungen der offenen Jugendarbeit (4)“**

!!!! Für alle Interessenten findet ein 1. Treffen am kommenden Montag 04.09.2017 um 9.45 Uhr im Forum statt !!!!



Ausschreibung Vertiefungskurs BB9: (Milde) 2017/18

Kurstitel: **Kinderexperimente in der Physik**

Inhalte: In dieser AG werden die **Grundlagen** für Experimentieren mit Kindern und Jugendlichen in der Physik gelegt. Neben einer gesetzlich geregelten **Sicherheitsbelehrung** werden relevante **theoretische Erkenntnisse** und die **naturwissenschaftliche Arbeitsmethodik** der Physik thematisiert. **Planung, Aufbau und Durchführung** werden an geeigneten ausgewählten Experimenten behandelt. Für eine fundierte naturwissenschaftliche Bildung wird ein besonderes Augenmerk auf die **Deutungen** von Experimenten gelegt. Angelehnt an der aktuellen Bildungsvereinbarung des NRW-Landesbildungsministeriums werden die **Umsetzungsmöglichkeiten im Elementar- und Primarbereich** erörtert.

Fachlehrer: **Frank Milde**

Leistungsanforderung: nur „**Sonstige Mitarbeit**“

Termine: **Termin: immer mittwochs, 8.- 10. Std. 14.15-16.30 Uhr**

Dauer: jeweils **drei Schulstunden** über **ein Schuljahr** (insgesamt 120 Wochenstunden)

Zuordnung: **Wahlfach 1** mit Vertiefung im **Bildungsbereich** „**Naturwissenschaftlich-technische Bildung**“

oder

Wahlfach 2 mit Vertiefung im des **Arbeitsfeldes** bzw. der Zielgruppe **„Bildung, Erziehung und Betreuung von Grundschulkindern im Offenen Ganztag“**



Ausschreibung Vertiefungskurs BB10: (Kutzop) 2017/18

Kurstitel: „Spaß und Spiel mit Ball und Ziel“- ErzieherInnen als Bewegungsförderer. Vermittlung von altersgerechten und sportartenübergreifenden Kompetenzen.

Inhalte: Oft fehlt es Kindern schon in jungen Jahren an Bewegung und Bewegungserfahrung. Dabei gehört Bewegung zum Teil der Persönlichkeitsentwicklung. In diesem Kurs geht es um die Vermittlung der motorischen über technisch- taktische bis hin zu koordinativen Basiskompetenzen und das alles unter dem olympischen Prinzip „Dabei sein ist alles“.

Fachlehrer: Frau Kutzop

Leistungsanforderung: Referat (20 Min) mit Handout (2 Seiten) Abschlusstest

Termine: donnerstags 8.-10. Std.

Dauer: dreistündig über das Schuljahr 2017/18 (entspr. 120 Wochenstunden)

Zielgruppe: Studierende der FSP-Klassen

Zuordnung: Wahlfach 1 mit der Vertiefung im Bildungsbereich „Bewegung“
Wahlfach 2 mit der Vertiefung des Arbeitsfeldes/der Zielgruppen Bildung, Erziehung und Betreuung von Grundschulkindern



Ausschreibung Vertiefungskurs BB11: (Mahlberg) 2017/18

Kurstitel: „Sprachförderung und Inklusion“ (Herr Mahlberg)

Sprache ist ein wichtiges Werkzeug zur sozialen Teilhabe! Ohne Sprache fallen viele Dinge unheimlich schwer! Viele Kinder werden aufgrund ihrer fremden oder unverständlichen Sprache ausgegrenzt, weil man sie nicht richtig versteht und alles viel zu umständlich ist.

Spricht man die gleiche Sprache, gehört man zusammen und man versteht sich! So schafft eine spielerische und gezielte Sprachförderung in der Kita Gemeinschaft und Bereitet den Weg für eine gelungene Inklusion/Integration.

Der Vertiefungsbereich befasst sich mit der Sprachförderung in Kindertagesstätten als Möglichkeit zur Inklusion. Hierbei werden verschiedene Ansätze beleuchtet und unter die Lupe genommen. Welche Methode eignet sich besonders? In welchen Altersbereichen lassen sich spielerische Elemente zur Sprachförderung einführen? Die kennengelernten Möglichkeiten werden im Kurs gemeinsam ausprobiert und getestet, sodass die Teilnehmer Anregungen erhalten und Erfahrungen sammeln können.

Termine: mittwochs, 8-10 Std.

Abschluss: mit Note

Leistungsnachweis: Planung und Durchführung eines Kurzangebotes

**Zuordnung: Wahlfach 1 mit der Vertiefung in den Bildungsbereich
„Sprache und Kommunikation“**

**Wahlfach 2 mit der Vertiefung des Arbeitsfeldes/der Zielgruppe
Bildung, Erziehung und Betreuung von Kindern von 0 bis 6 Jahren**

(<http://www.berufsbildung.schulministerium.nrw.de/cms/upload/lehrplaene/e/sozialpaedagogik.pdf>)



Ausschreibung Vertiefungskurs BB12: (Hillebrand) 2017/18

- Kurstitel:** Wie geht Integration? Sozialstruktur und interkulturelle Bildung für ErzieherInnen
- Anrechnung:** Wahlfach 1: Bildungsbereich: Soziale, kulturelle und interkulturelle Bildung (4) oder
Wahlfach 2: Arbeitsfeld: Bildung, Erziehung und Betreuung von Kindern, Jugendlichen und jungen Erwachsenen in Einrichtungen der offenen Jugendarbeit (4) (vgl. S 64/65
<http://www.berufsbildung.schulministerium.nrw.de/cms/upload/lehrplaene/e/sozialpaedagogik.pdf>)
- Inhalte:** Flüchtlinge aus vielen Staaten kommen nach Europa, sie kommen aus unterschiedlichen Ländern, kommen mit unterschiedlichen Begründungen und sind in Europa mal mehr mal weniger willkommen. Es kommen Menschen allen Alters, beiderlei Geschlechts, mit unterschiedlichsten Bildungsbiographien und aus vielerlei kulturellen Backgrounds. Darüber hinaus leben Millionen Menschen in Deutschland, die selbst oder deren Eltern zugezogen sind. In diesem Kurs wird der Fokus auf unser Land gelegt ohne die internationale Perspektive zu unterschlagen, wir schauen immer wieder auf Kinder und Jugendliche und aus deren Perspektive heraus ohne die Erwachsenen aus dem Auge zu verlieren und wir entwickeln Überlegungen zur Umsetzung von Integrationsbemühungen für die avisierte Klientel.
- Fachlehrer:** Stefan Hillebrand
- Leistungsanforderungen:** Bereitschaft zum Lesen, Referat, ca. 15 – 20 min.) mit Handout (eine Seite) sowie Abschlusspräsentation (Rollenspiel); nach Absprache finden Block- und Abendveranstaltungen statt (z.B. Museums-, Einrichtungsbesuche und weitere Ideen sind immer willkommen)
- Termine:** Donnerstags, 8. bis 10. Std
- Dauer:** Dreistündig (= 120 Wochenstunden)
- Zielgruppe:** Studierende der FSP-Klassen



Vorläufiges Unterrichtskonzept

- Nomenklatur
 - ✓ Erstellung eines Glossars: Asyl, Flüchtling, Integration, Inklusion, Kultur, Migration, Nation, Normen, Sozialstruktur, Staatsbürger, Werte, &c.
- Gesetzliche Grundlagen und politische Rahmenbedingungen
 - ✓ Grundgesetz
 - ✓ Staatsbürgerschaftsrecht & Einbürgerungsmöglichkeiten, Integrationsgesetz
 - ✓ Aufgaben und Arbeit des Bundesamtes für Migration und Flüchtlinge (BAMF)
 - ✓ Ggf. Analyse von Parteiprogrammen (Herausstellung der Standpunkte und deren Unterschiede), öffentliche Diskussion/Wahrnehmung et al.
- Migrationsgeschichte der BRD
 - ✓ Ein- und Auswanderungsstatistiken, Herkunftsländer, Alter, Bildung, Beruf...
 - Historische Perspektive: Auswanderungswellen aus dem deutschen Reich im 19. Jh., Migration nach dem 1. Weltkrieg, Migration (Flucht und Vertreibung) nach dem 2. Weltkrieg (=Haus der Geschichte, Bonn)
 - Migrationsgeschichte der BRD (Migration aus der DDR in die BRD, Anwerbeabkommen ab den 50ern (sog. Gastarbeiter), Migration nach dem Fall der Mauer/Wiedervereinigung (sog. Russlanddeutsche, Siebenbürger Sachsen) und Aufnahme von Flüchtlingen und Asylsuchenden (Kriege in Jugoslawien in den 90er Jahren und Fluchtbewegungen heute (Syrien et. al.))
 - ✓ Analyse von Einzelbiographien (Recherche bzgl. der Herkunftsländer, von möglichen Fluchtwegen, von den Aufnahmebedingungen in Deutschland (BAMF))
- Sozialstrukturanalyse
 - ✓ WorldVision Kinderstudien, Shell-Jugendstudien, Sinusmilieu-Studien, ZDF-Politbarometer, ggf. Generali-Altersstudie: Wie wird der Themenbereich des Vertiefungskurses in der Gesellschaft wahrgenommen?
 - ✓ Sozialstrukturanalyse der BRD – Gleichheiten und Ungleichheiten
- Umgang mit und Angebote für Menschen mit Migrationshintergrund
 - ✓ Portale und Apps für Menschen mit Migrationshintergrund, Interkulturelles Arbeiten/Lernen &c.
 - ✓ Tagesaktuelle Themen (z.B. Verfassungsreferendum Türkei, neue Außenpolitik der USA, Diskussion um eine deutsche Leitkultur &c.)
- Evtl. und nach Terminabsprache (die generelle Bereitschaft dazu bringen Sie mit!):
 - ✓ Teilnahme an einem einschlägigen Wettbewerb
 - ✓ Besuch des Hauses der Geschichte, Bonn (Schwerpunkte: Migration und Gleichberechtigung von Mann und Frau)
 - ✓ Besuch des Kinderheims St. Josef, Eschweiler (Ablauf eines Clearingverfahrens für unbegleitete minderjährige Flüchtlinge (UmF))
 - ✓ Besuch einer Moschee, einschlägiger Museen, Theaterstücke et al.